

ŞEHİT ASTSUBAY UĞUR FETİH ÖZDEMİR ORTAOKULU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8/.... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		YARIN DEĞİL BUGÜN:Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	1.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	BEDEN İMGEM:Bedeni imgesini etkileyen faktörleri bilir.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
İYİ BAK İYİ YAŞA:Öz bakım becerileri sergiler.	2. HAFTA	HANGİSİ BENİM İÇİN UYGUN?:Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	3.HAFTA	STRES BANA ENGEL DEĞİL:Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	3.HAFTA
İLGİ VE YETENEKLERİM EL ELE:Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	3.HAFTA	BİLGİNİN PEŞİNDE:Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	4.HAFTA	SINAVLAR VE DUYGULARIM:Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.***	4.HAFTA
İLGİ VE YETENEĞİM EL ELE => SEÇTİĞİM ETKİNLİĞE:Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	4.HAFTA	STRES KUTUSU:Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
HEDEFLERİME ULAŞMAK İÇİN STRATEJİLERİM VAR MI?:Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1.HAFTA	ÖĞRENİYORUM AMA NASIL?:Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	1.HAFTA	DUYGULARA YEŞİL IŞIK YAKI:Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	1.HAFTA
BENİM DEĞERLERİM:Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	1.HAFTA	GÜÇLÜ ÖĞRENİYORUM:Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.(Etkin bellek stratejilerine odaklanılır.)	2.HAFTA	KARİYERİM, AMAÇLARIM, BEKLENTİLERİM:Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	2.HAFTA
MESLEK LOKANTASI:Mesleki değerlerinin farkına varır.	2.HAFTA	İYİ DÜŞÜN İYİ OLSUN:İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3.HAFTA	BEKLENTİLERİM VE AMAÇLARIM KARŞI KARŞIYA:Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	3.HAFTA
ADIM ADIM HEDEFE:Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	BASKIYA KARŞI YOLLARIM VAR:Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	4.HAFTA
YARDIM ARAYIŞI:İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
KENDİ GÜVENLİK AĞIRI ÖRÜYORUM:Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	1.HAFTA	SEÇİM YOLCULUĞUM:Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	1.HAFTA	KARAR VERME SÜRECİM:Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	1.HAFTA
BİRAZ ZAMAN, BİRAZ ÇABA:Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	2.HAFTA	ZORLUKLAR KARŞISINDA KARAKTER GÜÇLERİM İLE GÜÇLÜYÜM:Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	2.HAFTA	KARARINI VER, SEÇİMİNİ YAP:Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA
Ara Tatili	3.HAFTA	GÖNÜLLÜ OLMAK GEREK:Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	3.HAFTA	KARAR TERAZİSİ:Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	3.HAFTA
UYGUN LİSE ARANIYOR:Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	4.HAFTA	HAYAT BOYU ÖĞRENME NEDEN GEREKLİ?:Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	4.HAFTA	EMİN MİSİNİZ? SON KARARINIZ MI?:Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	4.HAFTA
		HANGİ LİSE, GÖRÜŞÜN NE?:Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN					
DÜŞÜN, HİSSET, YAZ!:Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1.HAFTA	SINIF REHBER ÖĞRETMENİ			
NELERİ HATIRLIYORUM?:Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				
Zaman Yönetimi	3.HAFTA				
	4.HAFTA				
		OKUL MÜDÜRÜ			