

ŞEHİT ASTSUBAY UĞUR FETİH ÖZDEMİR ORTAOKULU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6/..... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Yeşeren Tohumlar:Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	1.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi	2.HAFTA	Karakter Güçler Yaşamım:Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
Üstüme İyilik Sağlık:İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.(İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)	2. HAFTA	Gökkuşağının Altındaki Hazine:Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	3.HAFTA	Nasıl Söylesem Ki?: Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	3.HAFTA
Zaman Yelpazesi(Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.)	3.HAFTA	Yolumdaki Engeller:Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	4.HAFTA	Çatışma Çözmek Bizim İşimiz:Çatışma çözme becerilerini kullanır.	4.HAFTA
Hazırsak Başlayalım:Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	4.HAFTA	Duygularımız Rengârenk:Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Çatışmalarımı Kendim Çözebilirim:Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1.HAFTA	Yaşam Amaçlarımı Planlıyorum:Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1.HAFTA	Katılıyorum, Öğreniyorum, Gelişiyorum:Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını	1.HAFTA
Duygularımı Fark Ediyorum:Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)	1.HAFTA	Duygu Kaptanı:Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2.HAFTA	Başarısızlığımın Başarı Öyküsü:Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	2.HAFTA
Paylaş, Dinliyorum!:Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	2.HAFTA	İyi Oluş Ormanım:İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.	3.HAFTA	Öğreniyorum, Uyguluyorum, Başarıyorum:Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	3.HAFTA
Neden İlgileniyorum?:Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	3.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Engellere Takılmıyorum:Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	4.HAFTA
Haydi Anlat İlgilerini!: İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Hayır Diyorum, Kendimi Koruyorum!:Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin önemine inanır.	1.HAFTA	Başarılarım Havada Uçuşuyor:Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Gelişim Takvimim:Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	2.HAFTA	Yetenekli Balığım:Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	2.HAFTA	Etkiliyorum, Etkileniyorum!:Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder	2.HAFTA
Ara Tatili	3.HAFTA	Yetenek Çemberleri-1:Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	3.HAFTA	Değişebilen Ben:Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Karar Ağacı:Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.	4.HAFTA	Yetenek Çemberleri-2:Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir	4.HAFTA	Zengin kitaplığım:İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.	4.HAFTA
			5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN		SINIF REHBER ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ			
Sorumluluk Ayracım: Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	1.HAFTA				
İlgilerimiz Ve Meslekler:Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	2.HAFTA				
Mesleklere Götüren Dersler:Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	3.HAFTA				
Neleri Hatırlıyorum?:Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına	4.HAFTA				