

ŞEHİT ASTSUBAY UĞUR FETİH ÖZDEMİR ORTAOKULU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5/..... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	1.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma formu	2.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.***	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	2. HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	3.HAFTA
Okulun yakınındaki çevreyi tanır.	3.HAFTA	Okul ve sınıf kurallarına uyar.	4.HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA
Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	4.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	5.HAFTA		5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	1.HAFTA	İyi bir dinleyici olur.	1.HAFTA	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	1.HAFTA
Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	1.HAFTA	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	2.HAFTA	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	2.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	2.HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	3.HAFTA	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	4.HAFTA
Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Değişen duygu durumlarını fark eder.	1.HAFTA	Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.	1.HAFTA	RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)	1.HAFTA
Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	2.HAFTA	Yardım etme becerilerini kullanır.	2.HAFTA	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2.HAFTA
ARA TATİLİ	3.HAFTA	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	3.HAFTA	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3.HAFTA
Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	4.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	4.HAFTA	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4.HAFTA
		Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	5.HAFTA		5.HAFTA
HAZİRAN		SINIF REHBER ÖĞRETMENİ		OKUL MÜDÜRÜ	
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	1.HAFTA				
Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	3.HAFTA				
Zaman Yönetimi	4.HAFTA				